

**Examenul de bacalaureat 2011**  
**Proba E. a)**  
**Proba scrisă la Limba și literatura română**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**VARIANTA 7**

- **Se punctează oricare alte formulări/ modalități de rezolvare corectă a cerințelor.**
- **Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.**
- **Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total acordat pentru lucrare.**

**SUBIECTUL I** **(30 de puncte)**

1. câte 1 punct pentru numirea fiecăruia dintre cele două sinonime pentru sensul din text al cuvintelor date (de exemplu, curioși – indiscreți; plănuiau – planificau) **2x1p= 2 puncte**
2. explicarea rolului virgulei în secvența indicată (de exemplu, separă o apozitie explicativă dezvoltată) **2 puncte**
3. construirea oricărui enunț în care se folosește corect o locuțiune/ expresie care conține substantivul *loc* **2 puncte**
4. precizarea corectă a tipului de perspectivă narativă (de exemplu, *perspectivă obiectivă*) **4 puncte**
5. câte 2 puncte pentru transcrierea fiecăruia dintre cele două cuvinte care aparțin câmpului semantic indicat **2x2p= 4 puncte**
6. notarea oricărei teme literare prezente în text (de exemplu, *orașul, familia*) **4 puncte**
7. prezentarea adecvată și nuanțată a valorii expresive a descrierii din textul dat 4p/ prezentare superficială 2p **4 puncte**
8. – câte 1 punct pentru menționarea fiecăreia dintre cele două trăsături ale genului epic, din textul dat (de exemplu, *prezența instanțelor comunicării narative – narator, personaje; folosirea narațiunii ca mod de expunere dominant, îmbinate cu descrierea*) **2x1p=2 puncte**  
– câte 1 punct pentru ilustrarea cu exemple din text a fiecărei trăsături menționate **2x1p=2 puncte**
9. comentare adecvată și nuanțată a secvenței citate, în limita de spațiu indicată 4p/ comentare parțial adecvată sau nerespectarea limitei de spațiu indicate 2p **4 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea** **(30 de puncte)**

- structura discursului de tip argumentativ:
  - formulare adecvată a ideilor în scris: text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente: ipoteza, enunțarea și dezvoltarea argumentelor, concluzia 4p/ formulare parțial adecvată 2p **4 puncte**
  - utilizare adecvată a mijloacelor lingvistice utile exprimării unei aprecieri (de exemplu, verbe de opinie, adverbe/ locuțiuni adverbiale de mod folosite ca indici ai subiectivității evaluative, conjuncții/ locuțiuni conjuncționale cu rol argumentativ, utilizate pentru exprimarea raporturilor de tip cauzal, consecutiv, final, concluziv etc., conectori argumentativi) 4p/ utilizare parțial adecvată 2p **4 puncte**
- conținutul argumentării:
  - formularea ipotezei/ a propriei opinii față de problematica propusă [formulările de tipul *Sunt/ nu sunt de acord cu afirmația.../ Autorul are dreptate când afirmă că.../ Afirmația autorului este corectă...*, neînsoțite de enunțarea propriei opinii nu se consideră ipoteză] **2 puncte**
  - câte 3 puncte pentru enunțarea fiecăruia dintre cele două argumente [pro și/ sau contra] adecvate ipotezei **2x3p=6 puncte**
  - câte 3 puncte pentru dezvoltarea corespunzătoare a fiecăruia dintre argumentele enunțate **2x3p=6 puncte**
  - formularea unei concluzii pertinente **2 puncte**
- respectarea normelor limbii literare și a limitei de spațiu indicate:
  - registrul stilistic adecvat cerinței **1 punct**
  - respectarea normelor de exprimare (0-1 greșeli lexicale sau morfosintactice – 2p.; 2 greșeli – 1p.; 3 sau mai multe greșeli – 0 p.) **2 puncte**
  - respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0-1 greșeli ortografice și de punctuație – 2p.; 2 greșeli – 1p.; 3 sau mai multe greșeli – 0 p.) **2 puncte**
  - respectarea limitei de spațiu indicate **1 punct**

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

**Conținut – 16 puncte**

- evidențierea oricărei trăsături a romanului pentru care a optat candidatul, care face posibilă încadrarea într-o tipologie, într-un curent cultural/ literar, într-o perioadă sau într-o orientare tematică **4 puncte**
- susținerea unei opinii în concordanță cu cerința 4p/ încercare de susținere a opiniei, schematism 2p **4 puncte**
- câte 1 punct pentru ilustrarea fiecăruia dintre cele patru elemente de structură și compoziție ale textului narativ, semnificative pentru ilustrarea temei alese **4x1p= 4 puncte**
- ilustrarea detaliată și nuanțată a relațiilor dintre două personaje, prin care se evidențiază tema în romanul studiat 4p/ ilustrare schematică, ezitantă 2p **4 puncte**

**Redactare – 14 puncte**

- organizarea ideilor în scris **3 puncte**
  - *text clar, organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente (introducere, cuprins și încheiere), în care construcția paragrafelor subliniază ideile în succesiune logică – 3 puncte*
  - *text parțial organizat, cu dezechilibru între componente, în care construcția paragrafelor nu subliniază ideile în succesiune logică – 2 puncte*
  - *text vag organizat, fără evidențierea trecerii de la o idee la alta – 1 punct*
- abilități de analiză și de argumentare **3 puncte**
  - *relație adecvată idee-argument, utilizare de argumente convingătoare, formulare de judecăți de valoare relevante – 3 puncte*
  - *relație parțial adecvată idee-argument, utilizare de argumente insuficient de convingătoare, formulare de judecăți parțial relevante – 2 puncte*
  - *relație idee-argument inexistentă, idei nerelevante, schematism – 1 punct*
- utilizarea limbii literare (*stil și vocabular potrivite pentru conținutul eseului, claritatea enunțului, varietatea lexicului, sintaxă adecvată – 2p/ vocabular restrâns, monoton 1p*) **2 puncte**
- ortografia (0-1 erori – 2p/ 2 erori – 1p/ 3 sau mai multe erori – 0p) **2 puncte**
- punctuația (0-1 erori – 2p/ 2 erori – 1p/ 3 sau mai multe erori – 0p) **2 puncte**
- așezarea corectă a textului în pagină, lizibilitatea **1 punct**
- încadrarea în limita de spațiu indicată **1 punct**

**În vederea acordării punctajului pentru redactare, eseul trebuie să aibă minimum două pagini și să dezvolte subiectul propus.**