



**Evaluarea la disciplina Geografie  
în cadrul examenului național de bacalaureat 2011**

**Introducere**

În conformitate cu **Art. 41** (1) din *Anexa 2 la OMECTS nr. 4799/31.08.2010*, privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat - 2011, se susține o probă scrisă de evaluare a competențelor formate pe durata învățământului liceal, în cadrul probei E. d), diferențiată în funcție de filieră, profil și specializare.

În consecință, susțin probă scrisă la disciplina *Geografie*, elevii care au absolvit liceul în cadrul:

- filierei teoretice – profilul umanist,
- filierei tehnologice – profilul servicii,
- filierei vocaționale – toate profilurile și specializările, cu excepția profilului militar.

**Structura probei scrise la disciplina Geografie**

**Structura** testului pentru proba scrisă la disciplina *Geografie* este formată din trei subiecte (notate cu I, II și III), fiecare subiect fiind format din cinci tipuri de itemi:

- itemi obiectivi și semiobiectivi: cu alegere multiplă și cu răspuns scurt, având ca material-suport reprezentarea grafică sau cartografică;
- itemi subiectivi:
  - ◆ de tip eseu nestructurat, având sau nu ca material-suport reprezentarea cartografică;
  - ◆ de tip eseu structurat;
  - ◆ de tip rezolvare de probleme.

## **Competențe de evaluat la disciplina Geografie**

- 1.** Utilizarea corectă și coerentă a terminologiei specifice domeniului pentru prezentarea aspectelor definitorii ale spațiului european și național
- 2.** Identificarea poziției elementelor de geografie fizică și umană ale Europei, României și Uniunii Europene reprezentate pe hărți
- 3.** Explicarea unor succesiuni de fenomene și procese naturale din mediul înconjurător (geografic), la nivelul continentului și al țării noastre
- 4.** Utilizarea reprezentărilor grafice și cartografice, a datelor statistice pentru interpretarea realității geografice a Europei, a Uniunii Europene și a unor țări
- 5.** Analiza geografică a componentelor naturale și sociale ale unui teritoriu la nivelul continentului și al țării noastre
- 6.** Prezentarea caracteristicilor de geografie fizică și umană ale unui teritoriu
- 7.** Prezentarea comparativă a elementelor de geografie fizică și umană din Europa și din România
- 8.** Explicarea relațiilor observabile dintre sistemele naturale și umane ale mediului geografic, dintre științe, tehnologie și mediul înconjurător la nivelul continentului, al Uniunii Europene și al României prin analizarea unor sisteme și structuri teritoriale și funcționale sau prin utilizarea datelor statistice și a reprezentărilor grafice și cartografice
- 9.** Prelucrarea informației: transformarea (transferul) informației dintr-un limbaj în altul, de exemplu din informații cantitative (date statistice) în reprezentări grafice, din reprezentări grafice în text sau în tabel etc.
- 10.** Realizarea de corelații între informațiile oferite de diverse surse (texte geografice, tabele, reprezentări grafice și cartografice, imagini etc).
- 11.** Rezolvarea de probleme

Evaluarea fiecărei competențe din programa de bacalaureat se realizează prin intermediul mai multor itemi.

De exemplu, competențele 1, 2, 3 și 7 sunt evaluate prin subiectele I și al II-lea. Cerințele fiecărui item solicită, în cea mai mare parte, lucrul cu harta.

Competențele 4, 5, 6 și 8 sunt evaluate prin subiectele I, al II-lea și al III-lea, necesitând, de asemenea, lucrul cu harta, dar și cu reprezentarea grafică.

Competențele 9, 10 și 11 sunt evaluate prin subiectul al III-lea.

## **Precizări privind evaluarea probei scrise la disciplina Geografie**

Pentru evaluarea competențelor din programa de examen la disciplina *Geografie*, sunt utilizate următoarele sarcini de lucru care țin cont de comportamentul cognitiv:

- *precizați, menționați, numiți, scrieți răspunsul corect, enumerați, identificați etc.* – pentru a dovedi **cunoașterea** faptelor specifice, a terminologiei, a convențiilor, a localizării diferitelor componente naturale și sociale ale unui teritoriu, a fenomenelor și a proceselor din realitatea geografică;
- *precizați, menționați, explicați, argumentați etc.* – pentru demonstrarea **înțelegerii** proceselor, a relațiilor geografice dintre sistemele naturale și umane ale mediului geografic, precum și a succesiunii fenomenelor;
- *calculați, precizați, completați în tabel etc.* – pentru demonstrarea abilității de **aplicare** a principiilor și a metodelor adecvate pentru realizarea de corelații între informațiile oferite de diverse surse, pentru prelucrarea informației și pentru rezolvarea de probleme;
- *prezentați, analizați, caracterizați, comparați etc.* – pentru demonstrarea capacității de **analiză și sinteză** referitoare la fenomene și procese geografice, la caracteristici de geografie fizică și umană ale unui teritoriu;
- *argumentați, comparați, explicați* – pentru demonstrarea abilității de a **evalua** fenomenele și procesele geografice, precum și consecințele acestora.

În cadrul examenului de bacalaureat 2011, baremul de evaluare și de notare asigură un caracter unitar evaluării la nivel național. Fiecărei cerințe îi sunt alocate un număr de puncte, astfel încât punctajul total al testului să fie de 90 de puncte, la care se adaugă cele 10 puncte din oficiu. Totodată, baremul permite notarea oricărei modalități de rezolvare corectă a cerințelor. Fiecare subiect (I, II sau III) are alocate 30 de puncte.

La subiectul III A și B reprezentarea grafică poate conține orice tip de date care pot fi interpretate în vederea evaluării competențelor dezvoltate pe parcursul clasei a XII-a (temperaturi, precipitații, debite, densitatea populației, număr locuitori, producție de cereale/energie electrică etc). De asemenea, itemii pot fi cu alegere multiplă sau cu răspuns scurt.

La subiectul III D poate figura un item de tip situație-problemă sau un item de tip rezolvare de probleme având ca suport un tabel sau o reprezentare grafică cu orice tip de date ce pot fi interpretate în vederea evaluării competențelor dezvoltate pe parcursul clasei a XII-a.

Cerința „Prezentați” implică un răspuns mai amplu – de tipul descriere sau explicație – decât cerința „Precizați”/”Menționați” – care presupune un răspuns punctual.

La subiectul III E poate figura un item de tip eseu nestructurat (explicații) sau de tip eseu structurat (precizări sau prezentări ale unor fenomene/procese/structuri) sau de tip situație-problemă.

**Examenul național de bacalaureat 2011**

**Proba E. d)**

**Proba scrisă la Geografie**

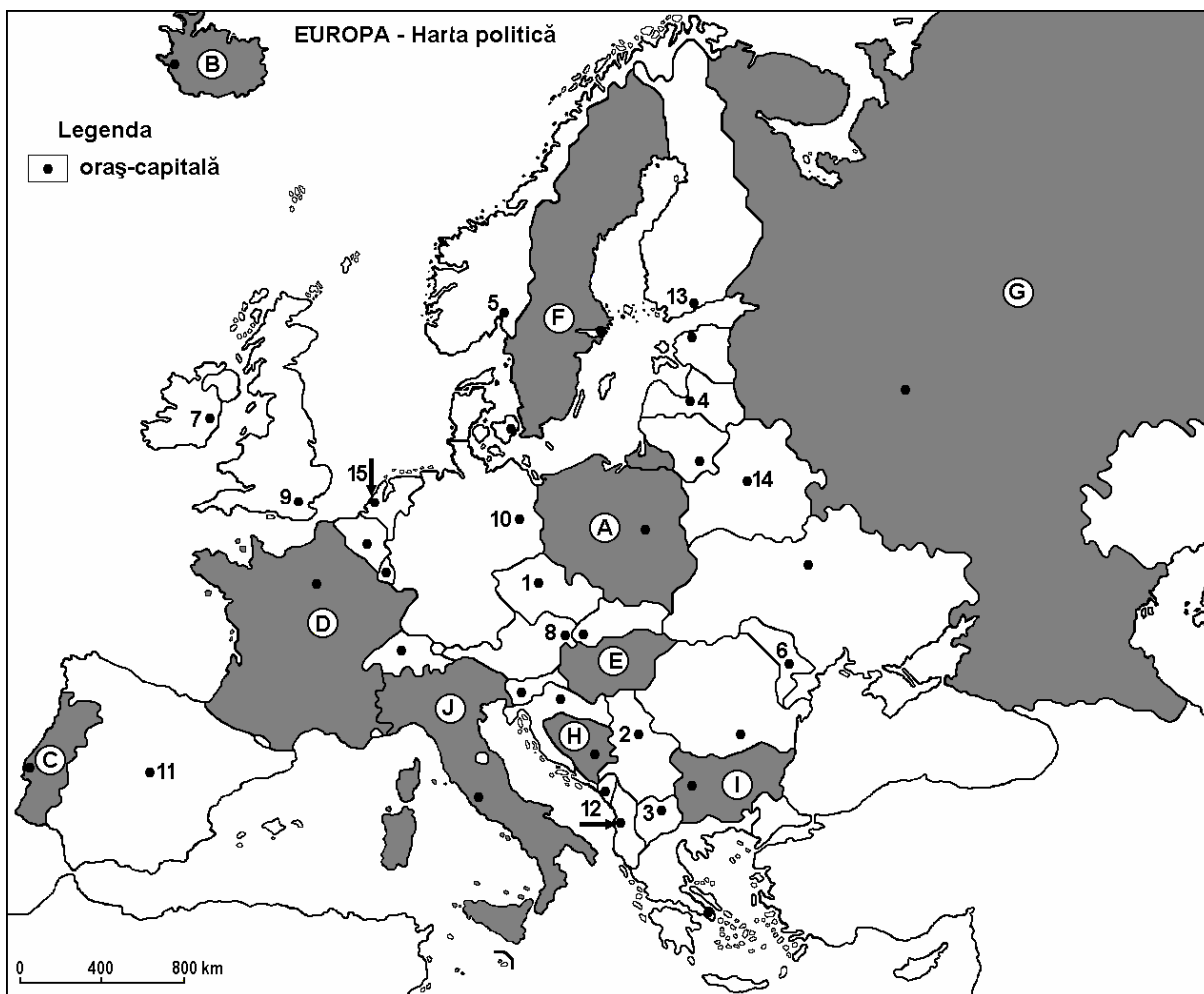
**MODEL**

Filiera teoretică, profilul umanist, specializările: filologie, științe sociale; filiera tehnologică, profilul servicii, toate specializările; Filiera vocațională: profil artistic, specializările: muzică, coregrafie, arta actorului, arhitectură, arte ambientale și design, arte plastice, arte decorative; profil sportiv, toate specializările; profil pedagogic, specializările: învățător/educatoare, bibliotecar-documentarist, instructor-animator, instructor pentru activitățile extrașcolare, pedagog școlar; profil ordine și securitate publică (Licee ale Ministerului Administrației și Internelor) specializarea științe sociale; profil teologic, toate specializările.

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**



A fenti térkép az I. Tétel A-D pontjaira vonatkozik. A térképen az országok betűvel, a fővárosok számokkal vannak jelölve.

**A.** Nevezzétek meg:

1. a **D** betűvel jelölt országot,
2. az **9** számmal jelölt fővárost.

**4 pont**

**B.** Írjátok a vizsgalapra az alábbi mondatokat kiegészítő helyes válaszokat:

1. Az Urál-hegység a következő betűvel jelölt ország területén húzódik ...
2. Berlin várost a térképen a következő szám jelöli ...

3. Az **A** betűvel jelölt ország neve ...

6 pont

C. Írjátok a vizsgalapra a helyes válaszok betűjelét:

1. A Duna áthalad a következő számmal jelölt városon:

a. 1                      b. 3                      c. 8                      d. 12                      2 pont

2. A 7 számmal jelölt főváros neve:

a. Dublin                      b. Oslo                      c. Reykjavik                      d. Vilniusz                      2 pont

3. Alkotmányos monarchia, a térképen, a következő betűvel jelölt ország:

a. A                      b. D                      c. E                      d. F                      2 pont

4. Az Alpok legmagasabb csúcsa, a térképen a következő betűvel jelölt országban található:

a. D                      b. E                      c. H                      d. I                      2 pont

5. A térképen az 1 számmal jelölt város a következő ország fővárosa:

a. Ausztria                      b. Csehország                      c. Szlovénia                      d. Magyarország                      2 pont

D. Nevezetek meg három különbséget a térképen **C** és **B** betűkkel jelölt országok éghajlata között:

**1 Megjegyzés:** A különbségek a következő éghajlati elemek bármelyikére vonatkozhatnak: éghajlati típus, éghajlati emelet, éghajlati tényezők, évi/nyári/téli középhőmérsékletek, hőmérsékleti amplitúdó, évi/nyári/téli átlagos csapadék, gyakori szelek.

**2 Megjegyzés:** A teljes pontszám csak abban az esetben adható meg, ha a különbségek összehasonlításképpen és nem külön-külön vannak leírva. **6 pont**

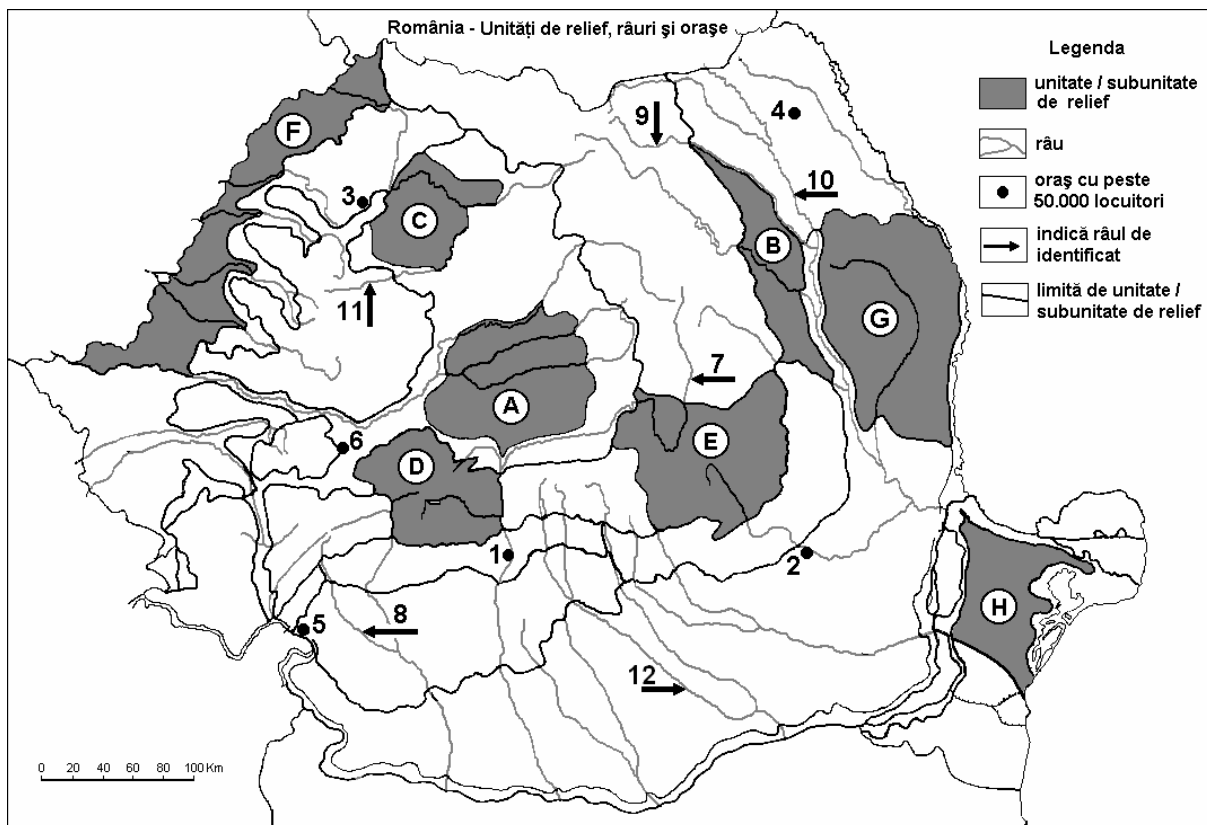
E. 1. Írjátok le két nyersanyagot, amelyeket a vaskohászat hasznosít.

2. Nevezetek meg két olyan európai országot, ahol a vaskohászat nagyon fejlett.

4 pont

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**



Harta de mai sus se referă la subiectul II A – D. Pe hartă sunt marcate unități de relief cu litere, orașe cu numere de la 1 la 6 și râuri cu numere de la 7 la 12.

**A. Precizați:**

1. numele unității de relief marcate, pe hartă, cu litera **B**;
2. numele râului marcat, pe hartă, cu numărul **7**.

**4 puncte**

**B. Scrieți, pe foaia de examen, răspunsurile corecte care completează propozițiile de mai jos:**

1. Munți formați în orogeneza hercinică se găsesc în unitatea de relief marcată, pe hartă, cu litera...
2. Lacuri glaciare s-au format în unitatea de relief marcată, pe hartă, cu litera...
3. Port la Dunăre este orașul marcat, pe hartă, cu numărul...

**6 puncte**

**C. Scrieți, pe foaia de examen, litera corespunzătoare răspunsului corect pentru fiecare dintre afirmațiile de mai jos:**

1. Silvestepa este prezentă în unitatea de relief marcată, pe hartă, cu litera:  
a. B                      b. D                      c. E                      d. F                      **2 puncte**
2. Cel mai important afluent al râului marcat, pe hartă, cu numărul **12** este:  
a. Dâmbovița              b. Ialomița              c. Prahova              d. Vedea              **2 puncte**
3. Gaz metan se exploatează din unitatea de relief marcată, pe hartă, cu litera:  
a. A                      b. D                      c. E                      d. H                      **2 puncte**
4. Râul marcat, pe hartă, cu numărul **11** se numește:  
a. Someșul Mare              b. Someșul Mic              c. Crișul Alb              d. Crișul Negru              **2 puncte**
5. Orașul marcat, pe hartă, cu numărul **3** se numește:  
a. Baia Mare              b. Oradea              c. Satu Mare              d. Zalău              **2 puncte**

**D. Precizați trei deosebiri între relieful unității marcate, pe hartă, cu litera **E** și relieful unității marcate, pe hartă, cu litera **G**.**

**Nota 1:** Deosebirile se pot referi la oricare dintre următoarele aspecte ale reliefului: mod de formare, tipuri de roci, altitudini, gradul de fragmentare, orientarea culmilor și a văilor principale, tipuri genetice de relief, alte aspecte specifice ale reliefului.

**Nota 2:** Punctajul complet va fi acordat numai dacă cele trei deosebiri vor fi prezentate comparativ și nu separat.

**6 puncte**

**E. Prezențați:**

1. o cauză care explică densitatea redusă a populației în Munții Carpați.
2. o cauză care determină diferența de precipitații dintre vestul și estul României.

**4 puncte**

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

A mellékelt grafikon a III. tétel A-B pontjaira vonatkozik és egy Európai Unió meteorológiai állomás havi középhőmérsékletének és átlagos csapadékának a változását mutatja.

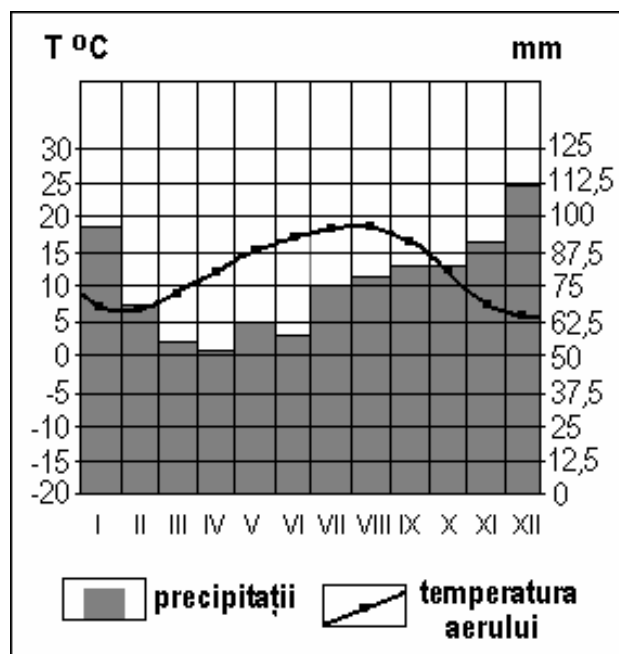
**A. Határozzátok meg:**

1. a havi átlagos csapadék maximum értékét, és a hónapot amikor ezt mérték,
2. a havi átlagos csapadék minimum értékét, és a hónapot amikor ezt mérték.

**4 pont**

**B. Írjátok a vizsgalpra a helyes válaszok betűjelét:**

1. A fenti klímadiagramm a következő éghajlattípusra jellemző:  
a. egyenlítői (ekvatoriális)  
b. mérsékelt kontinentális (szárazföldi)  
c. mérsékelt óceáni  
d. szubpoláris



2. A hőmérsékleti amplitúdó értéke megközelítőleg:

a. 6-7°C

b. 12-13°C

c. 20-21°C

d. 25-26°C

3. A téli évszakban a csapadék mennyisége nagyobb a következő légtömegek hatása miatt:

a. ekvatoriális (egyenlítői)

b. óceáni

c. száraz poláris

d. trópusi

**6 pont**

C. Jellemezzétek Spanyolországot és írjátok le:

1. egy szigetét vagy szigetcsoportját;
2. két szomszédos országát, amelyek az Európai Unió tagjai;
3. két hegyvidéki tájegységének a nevét;
4. egy klímátípusát;
5. két városának a nevét a fővároson kívül;
6. két turisztikai övezetének a nevét.

**10 pont**

D. Az alábbi táblázat Európai Unió országok területét és lakosságának számát tartalmazza.

Ország	Terület (km <sup>2</sup> )	Lakosság (fő)
Málta	316	400.000
Svédország	449.964	9.016.000

*Forrás: The World Factbook, 2006-ra vonatkozó becslések*

**Megjegyzés:** A lakosságra vonatkozó adatok kerekítettek..

1. Számítsátok ki Málta és Svédország népsűrűségét.
2. Írjátok egy okot, amiért Svédországnak alacsony a népsűrűsége.

**6 pont**

E. Írjátok két tényezőt, amelyek elősegítik Franciaország nagy gabonatermelését.

**4 pont**

**Examenul național de bacalaureat 2011**

**Proba E. d)**

**Proba scrisă la Geografie**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**MODEL**

- Se punctează oricare alte modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10.

**SUBIECTUL I** (30 de puncte)

A. Se acordă câte 2p pentru fiecare răspuns corect:

1. **D** – Franța;
2. **9** – Londra.

**Total (1+2) = 4 puncte**

B. Se acordă câte 2p pentru fiecare răspuns corect:

1. **G**;
2. **10**;
3. **Polonia**.

**Total (1+2+3) = 6 puncte**

C. Se acordă câte 2p pentru fiecare răspuns corect:

1. **c**;
2. **a**;
3. **d**;
4. **a**;
5. **b**.

**Total (1+2+3+4+5) = 10 puncte**

D. Se acordă câte 2p pentru fiecare deosebire corect formulată între clima Portugaliei și clima Islandei. Pentru răspunsuri parțial corecte se acordă câte 1p.

*Deosebirile se pot referi la oricare dintre următoarele elemente de **climă**: tip de climă, etaj climatic, factori genetici, temperaturi medii anuale/vara/iarna, amplitudine termică, precipitații medii anuale/vara/iarna, vânturi cu frecvență ridicată.*

**Nota 1:** Punctajul complet va fi acordat numai dacă deosebirile vor fi tratate comparativ și nu separat. Pentru tratarea separată a celor două state se acordă jumătate din punctaj.

**Nota 2:** Se poate face referire la statele respective fie cu literele cu care sunt marcate pe hartă, fie cu denumirile lor reale.

**Total 6 puncte**

E. 1. Se acordă câte 1p pentru fiecare materie primă precizată.

2. Se acordă câte 1p pentru fiecare stat precizat.

**Total 4 puncte**

**SUBIECTUL al II - lea** (30 de puncte)

A. Se acordă câte 2p pentru fiecare răspuns corect:

1. **B** – Subcarpații Moldovei;
2. **7** – Olt.

**Total (1+2) = 4 puncte**

B. Se acordă câte 2p pentru fiecare răspuns corect:

1. **H**;
2. **D**;
3. **5**.

**Total (1+2+3) = 6 puncte**

C. Se acordă câte 2p pentru fiecare răspuns corect:

1. **d**;
2. **a**;
3. **a**;
4. **b**;
5. **d**.

**Total (1+2+3+4+5) = 10 puncte**

D. Se acordă câte 2p pentru fiecare deosebire corect formulată între relieful Carpaților Curburii și relieful Podișului Bârladului. Pentru răspunsuri parțial corecte se acordă câte 1p.



Deosebirile se pot referi la oricare dintre următoarele aspecte ale **reliefului**: mod de formare, tipuri de roci, altitudini, gradul de fragmentare, orientarea culmilor și a văilor principale, tipuri genetice de relief, alte aspecte specifice ale reliefului.

**Nota 1:** Punctajul complet va fi acordat numai dacă cele trei deosebiri vor fi prezentate comparativ și nu separat. Pentru tratarea separată a celor două unități de relief se acordă jumătate din punctaj.

**Nota 2:** Se poate face referire la unitățile de relief respective fie cu literele cu care sunt marcate pe hartă, fie cu denumirile lor reale.

**Total 6 puncte**

E. 1. Se acordă 2p pentru o cauză corect prezentată. Pentru răspuns parțial corect se poate acorda punctaj intermediar (1p).

2. Se acordă 2p pentru o cauză corect prezentată. Pentru răspuns parțial corect se poate acorda punctaj intermediar (1p).

**Total 4 puncte  
(30 de puncte)**

**SUBIECTUL al III - lea**

A. Se acordă 4p astfel:

1. 112,5 mm (se acceptă și 110 mm) – **1p**;
2. se acceptă orice valoare cuprinsă între 5 și 7°C – **1p**;

decembrie – **1p**;

decembrie – **1p**.

**Total (1+2) = 4 puncte**

B. Se acordă câte 2p pentru fiecare răspuns corect:

1. c;
2. b;
3. b.

**Total (1+2+3) = 6 puncte**

C. Se acordă câte 1p pentru fiecare element:

1. o insulă sau un arhipelag care aparține Spaniei – **1p**;
2. două state vecine, membre ale UE – **2p** (câte 1p pentru fiecare);
3. două unități montane – **2p**;
4. un tip de climă – **1p**;
5. două orașe, altele decât capitala – **2p**;
6. două regiuni turistice – **2p**.

**Total (1+2+3+4+5+6) = 10 puncte**

D. Se acordă 6p astfel:

1. Malta 1265,8 loc./km<sup>2</sup> (se acceptă și 1265 sau 1266 loc./km<sup>2</sup>) – **2p**;  
Suedia 20 loc./km<sup>2</sup> – **2p**;

2. Se acordă 2p pentru o cauză corect precizată. Pentru răspuns parțial corect se poate acorda punctaj intermediar (1p).

**Total 6 puncte**

E. Se acordă câte 2p pentru fiecare factor corect prezentat. Pentru răspunsuri parțial corecte se poate acorda punctaj intermediar (1p).

**Total 4 puncte**